

# 臺中市葳格高級中學110學年度第二學期西班牙文科學習成果說明書

|      |  |   |                            |      |       |     |
|------|--|---|----------------------------|------|-------|-----|
| 學期   | 110-2  | 年級  | G12GE/AFL                  | 適用班級 | 普三/應三 |     |
| 對應單元 | Unidad 7 你喜歡什麼衣服？  |   |                            |      |       |     |
| 說明   | 主題名稱   | 我的風格 Mi estilo  |                            | 活動時間 | 八周    |     |
|      | 議題連結   | 多元文化教育  |                            | 教學對象 | 普三/應三 |     |
|      | 對應核心素<br>養   | A自主行動   | A2系統思考與解決問題<br>A3規劃執行與創新應變 |      | 教學人數  | 21  |
|      |  | B溝通互動   | B2<br>科技資訊與媒體素養            |      | 設計者   | 莊媛茹 |
|      |  | C社會參與   | C3<br>多元文化與國際理解            |      |       |     |
|      | 對應學群   | 外語學群  |                            |      |       |     |
|      | 搭配課程說明與設計理念  | <p>結合前面所學與此單元做結合，描述自己喜歡的穿衣風格與自己的外表個性特徵，並與動詞Ser, Estar, Tener, Llevar搭配應用。</p> <p>1. 運用Ser+形容詞與Tener動詞描述自己喜歡的穿衣風格，進而了解當地人的描述表達方法。</p> <p>2. 運用Gustar動詞表達喜歡。</p> <p>3. 運用Llevar動詞描述一個人之外表特徵與穿著。</p> <p>搭配keynote製作與錄音，或利用Flipgrid製作小影片，加強學生的口說表達能力。</p> |                            |      |       |     |
|      | 學習目標   | <p>1. 學生可以用西文介紹自己的穿衣喜好。</p> <p>2. 學生能夠靈活運用動詞與衣服詞彙做結合並說出句子。</p> <p>3. 學生能清楚表達喜好。</p>   |                            |      |       |     |
|      | <b>學習歷程成果目標</b>  |   |                            |      |       |     |
|      | <p>運用keynote/Power Point製作成簡報並且錄製成音檔，或是利用Flipgrid製作小影片並且打上字幕，文字內容約50-100字，錄取音檔長度至少30秒。作品完成後請上傳至平台，檔案大小不超過5M。</p> |   |                            |      |       |     |